



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Catanzaro, Cinzia Domenica
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/09/2015 a tutt'oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Terzo Istituto Comprensivo –Milazzo
- Tipo di azienda o settore MIUR
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato classi di concorso A028 ex A059
- Principali mansioni e responsabilità
 - Insegnamento per la classe di concorso A028: Matematica e Scienze
 - Esperto PON 10.2.2A- FSEPON-SI-2024-242 Agenda Sud Crescendo con le Competenze “Matematica creativa”
 - PROGETTISTA didattico e del setting d’aula – area scientifica - PNRR Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi” Progetto “Ambienti per l’apprendimento innovat(t)ivi” CNP: M4C113.2-2022-961-P-13280 C.U.P. G54D22004020006
 - Esperto PON 10.2.2A- FSEPON-SI-2022-444 Apprendiamo per crescere “Esploratori dell’universo stellato 2”
 - PROGETTISTA Progetto 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-193 “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica” CUP: G59J21008400006
 - Esperto PON 10.2.2A- FSEPON-SI-2021-248 Competenze in gioco modulo “Esploratori dell’universo stellato”
 - Tutor Progetto codice 10.1.1AFSEPON-SI-2021-236 “A scuola aperta” modulo Cittadini creativi e consapevoli”

- Supervisor piano di miglioramento (componente staff) aa.ss. 2015/16 – 2016/17 – 2017/18-2018/19 – 2019/20 (DOCUMENTAZIONE DIGITALE
<https://sites.google.com/a/terzocomprensivomilazzo.gov.it/piano-di-miglioramento/>)
- Componente del NIV
- Componente Team per l'innovazione dall'a.s. 2015/16
- PROGETTISTA PON 10.8.6A-FSEPON-SI-2020-227 “DAD’s home”
- Tutor d’aula- nell’ambito dei Progetti: PON/FSE Inclusione sociale e lotta al disagio “10.1.1A – FSEPON-SI-2017-690”
Titolo “PON_iamo le competenze”- Modulo e Attività: Matematica Secondaria 3.2 (a.s 2017/18)
- Tutor PON 2014/20- FSE 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-232 Orientamento e riorientamento “Una bussola per il mio futuro” modulo “Scelgo dunque sono 1”
- Tutor PON Avviso 4427 del 02/05/2017 – FSE - Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico “Per una nuova lettura della Cittadella Fortificata di Milazzo Modulo: Archeoalimentazione e modelli alimentari del passato nel territorio di Milazzo. (IC Milazzo 3)
- Esperto- nell’ambito del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-46 ‘Ragazzi in gamba’
Titolo del Modulo: Exhibit (matematica) (a.s. 2018/19)
- Esperto- nell’ambito del Progetto: “PON/FSE 10.1.1A –FSEPON-SI-2017-690” FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Titolo “PON_iamo le competenze”- Modulo e Attività: Matematica Primaria 2.1 (a.s 2017/18)
- Esperto nell’ambito del progetto POR “Competenze al quadrato” – modulo “Exhibit” (a.s.2019/20)
- Esperto nell’ambito del Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-SI-2019-78” – Titolo “un PON...te verso le competenze” – modulo competenze in matematica “Un nuovo scenario” (a.s.2020/21)
<https://sites.google.com/terzocomprensivomilazzo.gov.it/un-nuovo-scenario/gruppo-e>
- Referente alla valutazione a.s.2018/19: PON 2014/20- FSE 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-232 “Una bussola per il mio futuro” - PON 2014/20- FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-313 “Dibattiti per l’Europa” - PON 2014/20- FSE 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-277 “CLIL for European citizens” - 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-325 “ Ripensare il territorio...inventarsi il futuro”
- Tutor neoassunti aa.ss. 2015/16 – 2016/17 – 2020/21
- Coordinamento Consiglio di Classe aa.ss. 2015/16 – 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 – 2019/20 2020/21 – 2021/2 - 2022/23 – 2023/24
- Referente “Giochi matematici” aa.ss. 2015/16 – 2016/17
- Referente di istituto “Solar system tour” e “Olimpiadi di astronomia” in collaborazione con OACT e INAF aa.ss. 2015/16 – 2016/17- 2018/19 – 2020/21- 2021/22- 2022-23
- Docente facilitatore del gruppo – corso di formazione “Come utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell’informazione in ambito matematico e scientifico” a.s. 2015/16
- Referente progetto “Festa del π ” aa.ss. 2015/16 – 2016/17 – 2017/18- 2018/19 – 2020/21
- Partecipazione come referente e conduttrice di laboratori anche in continuità con la scuola primaria ai progetti: “Il terzo Einstein” , “Festa del π ” , “Matematica per un mondo migliore” sia in presenza che a distanza.

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dal 30/4 al 2/7/2019
Liceo Medi Barcellona (ME)-scuola capofila Ambito di rete XV

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Scuola (formazione docenti) Esperto corso N22M1-3 "Didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative" presso I.I.S. "Ferrari" Barcellona (ME) Condurre incontri formativi a docenti delle scuole dell'ambito XV al fine di supportare la didattica per competenze con l'uso di tecnologie (LIM, portatili, tablet e smartphone) e di oggetti digitali (learning objects) da reperire in rete/costruire per sviluppare nuovi modelli di insegnamento/apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 20/3 al 6/6/2019 Liceo Medi Barcellona (ME)-scuola capofila Ambito di rete XV</p> <p>Scuola (formazione docenti) Esperto corso N22M2 "Didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative" presso I.I.S. "Ferrari" Barcellona (ME) Condurre incontri formativi a docenti delle scuole dell'ambito XV al fine di supportare la didattica per competenze con l'uso di tecnologie (LIM, portatili, tablet e smartphone) e di oggetti digitali (learning objects) da reperire in rete/costruire per sviluppare nuovi modelli di insegnamento/apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 12/4 al 3/6/2019 Liceo Medi Barcellona (ME)-scuola capofila Ambito di rete XV</p> <p>Scuola (formazione docenti) Esperto corso K21B2 "Piattaforme digitali e software per la didattica integrata" presso I.I.S. "Ferrari" Barcellona (ME) Condurre incontri formativi a docenti delle scuole dell'ambito XV al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incrementare la qualità dell'azione didattico-educativa con l'uso delle moderne tecnologie per una didattica attiva attraverso software e ambienti di libero uso. - comprendere il rapporto delle tecnologie con ambienti di apprendimento rinnovati dall'evoluzione dei contenuti e la loro distribuzione e produzione in Rete.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1/3 al 17/4/2019 Liceo Medi Barcellona (ME)-scuola capofila Ambito di rete XV</p> <p>Scuola (formazione docenti) Esperto corso K21B3 "Piattaforme digitali e software per la didattica integrata" presso I.I.S. "Ferrari" Barcellona (ME) Condurre incontri formativi a docenti delle scuole dell'ambito XV al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incrementare la qualità dell'azione didattico-educativa con l'uso delle moderne tecnologie per una didattica attiva attraverso software e ambienti di libero uso. - comprendere il rapporto delle tecnologie con ambienti di apprendimento rinnovati dall'evoluzione dei contenuti e la loro distribuzione e produzione in Rete.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 28/5 al 1/10/2018 Liceo Medi Barcellona (ME)-scuola capofila Ambito di rete XV</p> <p>Scuola (formazione docenti) Esperto corso P222 "Didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative" presso I.I.S. "Ferrari" Barcellona (ME) Condurre incontri formativi a docenti delle scuole dell'ambito XV al fine di supportare la didattica per competenze con l'uso di tecnologie (LIM, portatili, tablet e smartphone) e di oggetti digitali (learning objects) da reperire in rete/costruire per sviluppare nuovi modelli di insegnamento/apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 26/2 al 18/5/2018 Liceo Medi Barcellona (ME)-scuola capofila Ambito di rete XV</p> <p>Scuola (formazione docenti) Esperto corso P22 "Didattica per competenze attraverso l'uso di metodologie innovative" presso I.I.S. "Ferrari" Barcellona (ME) Condurre incontri formativi a docenti delle scuole dell'ambito XV al fine di supportare la didattica per competenze con l'uso di tecnologie (LIM, portatili, tablet e smartphone) e di oggetti digitali (learning objects) da reperire in rete/costruire per sviluppare nuovi modelli di insegnamento/apprendimento.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 27/2 al 17/4/2018 Liceo Medi Barcellona (ME)-scuola capofila Ambito di rete XV</p> <p>Scuola (formazione docenti) Esperto corso J21 "Piattaforme digitali e software per la didattica integrata" presso il Liceo Impallomeni di Milazzo (ME)</p> <p>Condurre incontri formativi a docenti delle scuole dell'ambito XV al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incrementare la qualità dell'azione didattico-educativa con l'uso delle moderne tecnologie per una didattica attiva attraverso software e ambienti di libero uso. - comprendere il rapporto delle tecnologie con ambienti di apprendimento rinnovati dall'evoluzione dei contenuti e la loro distribuzione e produzione in Rete.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 29/8 al 30/11/2017 Liceo Medi Barcellona (ME)-scuola capofila Ambito di rete XV</p> <p>Scuola (formazione docenti) Esperto corso E2 "Piattaforme digitali e software per la didattica integrata" presso I.I.S. "Ferrari" Barcellona (ME)</p> <p>Condurre incontri formativi a docenti delle scuole dell'ambito XV al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incrementare la qualità dell'azione didattico-educativa con l'uso delle moderne tecnologie per una didattica attiva attraverso software e ambienti di libero uso. - comprendere il rapporto delle tecnologie con ambienti di apprendimento rinnovati dall'evoluzione dei contenuti e la loro distribuzione e produzione in Rete.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a.s. 2015/16 Istituto Comprensivo di Saponara</p> <p>Scuola Consulente per il miglioramento Supporto al NIV per la redazione del Pdm e per la sua realizzazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>31/10/2014 – 31/06/2015 INDIRE- incarico prot N 0016938/P7</p> <p>Scuola Consulente per il miglioramento nell'ambito del progetto VALeS Supporto, durante tutte le azioni di miglioramento, interagendo on line e in presenza con i TdM, alle scuole: -IC Marconi – Paternò IC Principessa Elena di Napoli- Palermo IC Manzoni-Impastato- Palermo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo – giugno 2014 Istituto Comprensivo 3 – Milazzo</p> <p>Scuola Esperto - PON D-1 FSE 2013-782 "Cert-LIM Interactive Teacher 1.2" Guidare i corsisti all'acquisizione delle competenze necessarie per poter sostenere gli esami relativi al secondo modulo (metodologico) per la certificazione europea CERT – LIM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio – febbraio 2014 Istituto Comprensivo 3 – Milazzo</p> <p>Scuola Esperto - PON D-1 FSE 2013-782 "Cert-LIM Interactive Teacher 1.1" Guidare i corsisti all'acquisizione delle competenze necessarie per poter sostenere gli esami relativi al primo modulo (strumentale) per la certificazione europea CERT – LIM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio 2014 – Giugno 2014 INDIRE + Liceo "Medi" Barcellona PG (ME)</p> <p>Scuola Esperto Tutor Progetto PON DIDATEC corso avanzato Vedi stesso incarico precedentemente riportato</p>

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2014 – Giugno 2014
INDIRE + ITI “Torricelli” – Sant’Agata Militello (ME)
- Scuola
Esperto Tutor Progetto PON DIDATEC corso base
Vedi stesso incarico precedentemente riportato
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Aprile 2013- marzo 2014
INDIRE + I.C. “Manzoni- Dina e Clarenza” – Messina
- Scuola
Esperto Tutor Progetto PON DIDATEC corso avanzato
- sostenere il processo di innovazione delle pratiche didattiche;
 - . effettuare una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa;
 - . coordinare e supportare, in modo continuativo durante tutto il percorso formativo, l'attività online e la formazione in presenza, gestendo le interazioni del gruppo;
 - . sostenere i docenti nella loro attività di progettazione didattica e di documentazione delle esperienze;
 - . supportare il docente nella fase di attuazione delle attività di sperimentazione in classe;
 - . promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica;
 - . valutare la completezza della sperimentazione fatta e della relativa documentazione realizzata da ciascun corsista;
 - . validare i materiali obbligatori richiesti al corsista ai fini dell'attestazione finale;
 - . rilasciare l'attestato finale ai corsisti;
 - . compilare il report finale e eventuali altri documenti richiesti da INDIRE ai fini della documentazione e del monitoraggio del corso;
 - . compilare griglie, questionari e interviste somministrate da Enti incaricati da INDIRE o dal MIUR per effettuare monitoraggi quantitativi e/o qualitativi.
 - . monitorare costantemente le attività online svolte da ciascun docente in formazione e le attività in presenza attraverso il registro elettronico (presente nell'ambiente online) e tramite il sistema di Gestione della Programmazione Unitaria.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Aprile 2013- marzo 2014
INDIRE + I.C. “Manzoni- Dina e Clarenza” – Messina
- Scuola
Esperto Tutor Progetto PON DIDATEC corso base
- sostenere il processo di innovazione delle pratiche didattiche;
 - . effettuare una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa;
 - . coordinare e supportare, in modo continuativo durante tutto il percorso formativo, l'attività online e la formazione in presenza, gestendo le interazioni del gruppo;
 - . sostenere i docenti nella loro attività di progettazione didattica e di documentazione delle esperienze;
 - . supportare il docente nella fase di attuazione delle attività di sperimentazione in classe;
 - . promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica;
 - . valutare la completezza della sperimentazione fatta e della relativa documentazione realizzata da ciascun corsista;
 - . validare i materiali obbligatori richiesti al corsista ai fini dell'attestazione finale;
 - . rilasciare l'attestato finale ai corsisti;
 - . compilare il report finale e eventuali altri documenti richiesti da INDIRE ai fini della documentazione e del monitoraggio del corso;
 - . compilare griglie, questionari e interviste somministrate da Enti incaricati da INDIRE o dal MIUR per effettuare monitoraggi quantitativi e/o qualitativi.
 - . monitorare costantemente le attività online svolte da ciascun docente in formazione e le attività in presenza attraverso il registro elettronico (presente nell'ambiente online) e tramite il sistema di Gestione della Programmazione Unitaria.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Maggio-15 ottobre 2013
INDIRE
- Scuola
Esperto Tutor - Progetto LIM- scuola primaria – METD05000E_CORSO_330

- fase 1 tutoring - 8h in presenza – 10 h on line
fase 2 coaching– 12 h in presenza – 22 h on line
- Principali mansioni e responsabilità Fornire assistenza agli utenti abilitati in ordine ai contenuti e alla metodologia della formazione prevista dal “Piano nazionale per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali” svolgendo, in particolare, le seguenti azioni:
 - programmare e condurre incontri in sincrono;
 - conoscere l'offerta formativa e gli strumenti disponibili nell'ambiente online;
 - partecipare e contribuire alla buona riuscita del monitoraggio sull'azione formativa;
 - promuovere e moderare le attività collaborative nel forum/blog/wiki di classe virtuale;
 - promuovere la collaborazione e la condivisione attraverso l'uso delle cartelle condivise.
-
- Date (da – a) 7 e 10 maggio 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI – contratto a firma del Direttore Generale Giovanni Bocchieri del 06/05/2013
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Esperto prof.A (osservatore di primo livello)
 - Principali mansioni e responsabilità Osservatore esterno per la somministrazione delle prove per la rilevazione degli apprendimenti nell'ambito del Servizio Nazionale di Valutazione presso I.C. MEIC821005 SCUOLA PRIMARIA ISOLE SALINA- codice classi 419050710202 sezione A e 419050710502 sezione A
-
- Date (da – a) Dal 19 marzo al 23 marzo 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ITET “Leonardo Da Vinci” – Milazzo (Me), via Col. Magistri
 - Tipo di azienda o settore Istruzione
 - Tipo di impiego Nomina a componente “Gruppo di lavoro”
 - Principali mansioni e responsabilità Coordinamento fase “Finale Provinciale” dei “Giochi Matematici del Mediterraneo 2013”
-
- Date (da – a) Novembre-dicembre 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ITET “Leonardo da Vinci” – Milazzo
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Tutor matematica corso 1 (diffusione M@t.abel) in presenza 7 (15 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità mostrare le caratteristiche del piano nazionale M@t.abel guidando i partecipanti fra le tante proposte presenti in “Risorse docenti” e dando spunti di rielaborazione didattica in linea con le nuove indicazioni curriculari.
-
- Date (da – a) Novembre 2012- marzo 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Milazzo
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Esperto esterno in didattica della matematica – PON C4 “Mat&Logica” (30 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità Gestione di interventi formativi riferiti alle eccellenze per la partecipazione a gare disciplinari
-
- Date (da – a) Maggio 2012 – maggio 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS – incarico prot. N. 22827/P7 del 21 maggio 2012
 - Tipo di azienda o settore Agenzia Scuola
 - Tipo di impiego Esperto Tutor progetto VSQ Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di tutor/coach (accompagnare tre scuole della provincia di Siracusa nell'elaborazione di un piano di miglioramento e nell'attuazione e documentazione delle azioni ad esso relative)
-
- Date (da – a) Maggio- giugno 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ITET “Leonardo da Vinci” – Milazzo
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Tutor matematica corso 1 (diffusione M@t.abel) in presenza 8 (15 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità mostrare le caratteristiche del piano nazionale M@t.abel guidando i partecipanti fra le tante proposte presenti in “Risorse docenti” e dando spunti di rielaborazione didattica in linea con le nuove indicazioni curriculari.
-
- Date (da – a) Marzo 2012 – luglio 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ANSAS – Nucleo territoriale Sicilia
 - Tipo di azienda o settore Agenzia Scuola
 - Tipo di impiego Esperto Tutor - Progetto LIM- scuola secondaria di primo grado area scientifica –

MEMM01000Q_CORSO_969

fase 1 tutoring - 8h in presenza – 10 h on line

fase 2 coaching– 16 h in presenza – 22 h on line

• Principali mansioni e responsabilità

Fornire assistenza agli utenti abilitati in ordine ai contenuti e alla metodologia della formazione prevista dal “Piano nazionale per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali” svolgendo, in particolare, le seguenti azioni:

- programmare e condurre incontri in sincrono;
- conoscere l'offerta formativa e gli strumenti disponibili nell'ambiente online;
- partecipare e contribuire alla buona riuscita del monitoraggio sull'azione formativa;
- promuovere e moderare le attività collaborative nel forum/blog/wiki di classe virtuale;
- *promuovere la collaborazione e la condivisione attraverso l'uso delle cartelle condivise.*

• Date (da – a)

Da 10 al 25 Febbraio 2012

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Tecnico Economico – Tecnologico “L. Da Vinci” - Milazzo

• Tipo di azienda o settore

Scuola

• Tipo di impiego

Organizzazione Finale Provinciale “Giochi Matematici del Mediterraneo 2012”

• Principali mansioni e responsabilità

Membro del gruppo di lavoro per l'organizzazione ed il coordinamento della manifestazione.

• Date (da – a)

Novembre 2011- 30 giugno 2012

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

ANSAS- Incarico prot n. 39726/P7 dell'8 novembre 2011

• Tipo di azienda o settore

Agenzia Scuola

• Tipo di impiego

Tutor di progetto PQM – Esperto Progetto Qualità e Merito - Network ME2-mat II

• Principali mansioni e responsabilità

Tra le principali mansioni:

- Supportare i tutor di istituto e le scuole nella fase di diagnosi ed elaborazione del Piano di Miglioramento dal punto di vista metodologico e disciplinare
- garantire un supporto formativo costante al gruppo di tutor d'istituto
- Sostenere il processo di innovazione delle pratiche didattiche nell'area logico-matematica
- Supportare i tutor di istituto nella organizzazione e conduzione delle azioni di formazione tra pari e disseminazione all'interno dell'istituto scolastico di riferimento
- ...

• Date (da – a)

15 Febbraio 2011 – 30 giugno 2011

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

ANSAS – Nucleo territoriale Sicilia

• Tipo di azienda o settore

Agenzia Scuola – MIUR

• Tipo di impiego

Esperto Tutor - Progetto LIM- scuola primaria – corso ME2;

fase 1 tutoring - 8h in presenza – 10 h on line

fase 2 coaching– 16 h in presenza – 22 h on line

• Principali mansioni e responsabilità

Fornire assistenza agli utenti abilitati in ordine ai contenuti e alla metodologia della formazione prevista dal “Piano nazionale per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali” svolgendo, in particolare, le seguenti azioni:

- programmare e condurre incontri in sincrono;
- conoscere l'offerta formativa e gli strumenti disponibili nell'ambiente online;
- partecipare e contribuire alla buona riuscita del monitoraggio sull'azione formativa;
- promuovere e moderare le attività collaborative nel forum/blog/wiki di classe virtuale;
- *promuovere la collaborazione e la condivisione attraverso l'uso delle cartelle condivise.*

• Date (da – a)

15 Febbraio 2011 – 30 giugno 2011

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

ANSAS – Nucleo territoriale Sicilia- MIUR

• Tipo di azienda o settore

Agenzia Scuola

• Tipo di impiego

Esperto Tutor - Progetto LIM- scuola primaria – corso ME3;

fase 1 tutoring - 8h in presenza – 10 h on line

fase 2 coaching– 16 h in presenza – 22 h on line

• Principali mansioni e responsabilità

Fornire assistenza agli utenti abilitati in ordine ai contenuti e alla metodologia della formazione prevista dal “Piano nazionale per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali” svolgendo, in particolare, le seguenti azioni:

- programmare e condurre incontri in sincrono;
- conoscere l'offerta formativa e gli strumenti disponibili nell'ambiente online;
- partecipare e contribuire alla buona riuscita del monitoraggio sull'azione formativa;
- promuovere e moderare le attività collaborative nel forum/blog/wiki di classe virtuale;
- *promuovere la collaborazione e la condivisione attraverso l'uso delle cartelle condivise.*

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>9 dicembre 2010 – 30 giugno 2011 Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE) – ITC “Leonardo Da Vinci” Milazzo (ME) – MIUR Scuola Tutor <i>M@f.abel</i> – (esperto PON – matematica corso 1) Assistenza in presenza (26 ore) e on line (50 ore) a gruppi di lavoro di docenti delle scuole secondarie di primo grado per supportare la sperimentazione di nuove metodologie didattiche per la matematica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio 2011 Terzo Circolo Didattico – Milazzo Circolo Didattico Esperto esterno in didattica della matematica – PON C1 “La mappa del tesoro” (30 ore) Gestione di interventi formativi per il recupero di competenze matematiche rivolti a bambini della scuola primaria con metodologia laboratoriale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo-maggio 2011 Istituto Comprensivo San Filippo del Mela Istituto Comprensivo Esperto Esterno in nuove tecnologie della comunicazione – PON D1 “Corso TIC - livello intermedio” (30 ore) Gestione di interventi formativi, rivolti a docenti, sulle nuove tecnologie della comunicazione tra le quali LIM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo-aprile 2011 Istituto Comprensivo Vittorini – Messina Istituto Comprensivo Esperto Esterno in nuove tecnologie della comunicazione – PON D1 “Impariamo ad utilizzare le LIM nella didattica” - livello intermedio (15 ore) Gestione di interventi formativi, rivolti a docenti, su metodologie didattiche ed uso della LIM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo-maggio 2010 Istituto Comprensivo San Filippo del Mela Istituto Comprensivo Esperto Esterno in nuove tecnologie della comunicazione – PON D1 “Corso TIC - livello base” (30 ore) Gestione di interventi formativi, rivolti a docenti, sulle nuove tecnologie della comunicazione tra le quali LIM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo – maggio 2010 Istituto Comprensivo Torregrotta Istituto Comprensivo Esperto Esterno in didattica della matematica – PON C1 “Matematica amica” (50 ore) Gestione interventi didattici laboratoriali finalizzati al recupero motivazionale di alunni della scuola secondaria di primo grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Novembre 2009 – giugno 2010 Italian University line – IUL – Firenze Università Contratto di collaborazione per il progetto INNOVASCUOLA - Coach presso l'I.C. di Ravanusa Assistenza in presenza e on line a gruppi di lavoro di docenti per supportare la sperimentazione di nuove metodologie didattiche che prevedano l'uso delle ICT, in particolar modo delle lavagne interattive multimediali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>18 novembre 2009 – 30 giugno 2010 Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE) – ITI Torricelli Sant'Agata – MIUR</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Scuola Tutor <i>M@t.abel</i> – (esperto PON – matematica) Assistenza in presenza (26 ore) e on line (50 ore) a gruppi di lavoro di docenti per supportare la sperimentazione di nuove metodologie didattiche per la matematica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio 2010 – 30 giugno 2010 ANSAS – Nucleo territoriale Sicilia</p> <p>Agenzia Scuola – MIUR Esperto Coach - Piano per la diffusione delle Lavagne Multimediali Interattive- seconda fase – gruppo ME_SC_4; Assistenza on the job in presenza e on line a gruppi di lavoro di docenti di area scientifica per supportare la sperimentazione di nuove metodologie didattiche che prevedano l'uso delle ICT, in particolar modo delle lavagne interattive multimediali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio 2010 – 30 giugno 2010 ANSAS – Nucleo territoriale Sicilia – MIUR</p> <p>Agenzia Scuola Esperto Coach - Piano per la diffusione delle Lavagne Multimediali Interattive- seconda fase – gruppo ME_SC_2; Assistenza on the job in presenza e on line a gruppi di lavoro di docenti di area scientifica per supportare la sperimentazione di nuove metodologie didattiche che prevedano l'uso delle ICT, in particolar modo delle lavagne interattive multimediali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>11 novembre 2009 – 21 gennaio 2010 ANSAS – Nucleo territoriale Sicilia - MIUR</p> <p>Agenzia Scuola Esperto Tutor - Piano per la diffusione delle Lavagne Multimediali Interattive- prima fase – scuola di riferimento: SM Gallo – Messina; Assistenza in presenza e on line a gruppi di lavoro di docenti di area scientifica per supportare la sperimentazione di nuove metodologie didattiche che prevedano l'uso delle ICT, in particolar modo delle lavagne interattive multimediali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>11 novembre 2009 – 21 gennaio 2010 ANSAS – Nucleo territoriale Sicilia – MIUR</p> <p>Agenzia Scuola Esperto Tutor - Piano per la diffusione delle Lavagne Multimediali Interattive- prima fase – scuola di riferimento: I.C. Scaletta Assistenza in presenza e on line a gruppi di lavoro di docenti di area scientifica per supportare la sperimentazione di nuove metodologie didattiche che prevedano l'uso delle ICT, in particolar modo delle lavagne interattive multimediali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno 2009 Istituto Comprensivo Torregrotta</p> <p>Istituto Comprensivo Esperto Esterno in didattica delle scienze PON B1 “La scienza in laboratorio” (30 ore) Gestione di interventi formativi, rivolti a docenti, sulla didattica delle scienze sperimentali e della matematica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo-maggio 2009 Istituto Comprensivo San Filippo del Mela</p> <p>Istituto Comprensivo Esperto Esterno in nuove tecnologie della comunicazione – PON D1 “Percorso formativo sull'utilizzazione delle TIC - livello intermedio” (15 ore) Gestione di interventi formativi, rivolti a docenti, sulle nuove tecnologie della comunicazione (web 2.0, LIM ...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Marzo – maggio 2008 Terzo Circolo Didattico – Milazzo</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Circolo Didattico Esperto esterno in didattica della matematica – PON C1 “Ennesima potenza” Gestione interventi didattici rivolto ad alunni scuola primaria (45 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio/Giugno 2008 Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ex INDIRE) – MIUR</p> <p>Agenzia Scuola Esperto Coacher “Digiscuola” Assistenza in presenza e on line a gruppi di lavoro di docenti per supportare la sperimentazione di nuove metodologie didattiche che prevedano l’uso delle ICT (ambienti di apprendimento on line, Lavagna Interattiva Multimediale...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 01/09/2007 – al 31/08/2015</p> <p>I.C. Santa Lucia del Mela, via Stefano Cattafi – 98046 Santa Lucia del Mela (ME)</p> <p>Scuola secondaria di I grado – statale Docente a tempo indeterminato -Insegnamento per la classe di concorso A059: Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali per la scuola media; - Referente del nucleo di autovalutazione d’istituto a.s. 2014/15 -Funzione Strumentale anni scolastici 2007/08, 2008/09, 2009/2010, 2012/13, 2013/14, 2014/15: valutazione delle attività del piano. Monitoraggio. Innovazione e Riforma: analisi dei bisogni formativi e gestione del piano di formazione e aggiornamento. Formazione a distanza. Attivazione processi e coordinamento materiali didattici. Arricchimento culturale ed extracurricolare. Cura della documentazione educativa. Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero. Monitoraggio. (Nomine del Dirigente Scolastico nel fascicolo personale dell’Istituto Comprensivo di Santa Lucia del Mela) (aree 1-2-3) - Coordinamento Consiglio di Classe - Referente progetto “Giochi matematici” anni scolastici 2008/09, 2009/2010, 2010/2011 - Referente progetto “Giochi disciplinari” a.s. 2011/12- 2012/13- 2013/14 - 2014/15 - Referente di istituto “Solar system tour” e “Olimpiadi di astronomia” in collaborazione con OACT e INAF - Co-autrice e conduttrice del laboratorio interdisciplinare annuale “MatIta” rivolto ad una classe prima (ss1°) per l’ a.s. 2011/12, classe seconda per l’ a.s. 2012/13, classe terza per l’ a.s. 2013/14 - Facilitatore del piano integrato d’istituto PON 2007 - Facilitatore del piano integrato d’istituto PON 2008 - Facilitatore del piano integrato d’istituto PON 2009 - Facilitatore del piano integrato d’istituto PON 2010 - Tutor modulo di matematica C1 PON 2007 - Tutor modulo gare di matematica C4 PON 2008 - Tutor modulo di matematica C1 PON 2010 -Tutor modulo metodologie didattiche per la matematica B1 PON 2009 -Tutor per PON F3 (modulo alunni) in rete- scuola capofila ITI Majorana- Milazzo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 01/09/2006 al 31/08/2007</p> <p>I.C. Castell’Umberto</p> <p>Scuola secondaria di I grado – statale Docente a tempo indeterminato -Insegnamento per la classe di concorso A059: Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali per la scuola media; -Coordinamento e realizzazione del Progetto “Giochi Matematici” (preparazione a: concorso regionale organizzato da A.I.C.M.; concorsi “Giochi d’autunno” “Giochi di primavera” e “Giochi internazionali” organizzati dal Centro Pristem – Bocconi (Mi); concorso “Giochi linguistico-matematici” organizzati dall’associazione “Gioiamathesis”) per gli alunni di scuola primaria e secondaria appartenenti all’I.C.. - Coordinamento Consiglio di Classe</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 09/2001 al 31/08/2006</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>I.I.S. "Isa Conti Eller Vainicher" – Torrente Santa Lucia – Lipari (ME)</p> <p>Istituto tecnico commerciale – Scuola statale Docente a tempo determinato</p> <p>-Insegnamento per la classe di concorso A048: Matematica Applicata - Coordinamento di Consigli di Classe - Funzione strumentale area 5 - Referente, elaborazione, realizzazione e coordinamento progetto "Olimpiadi della Matematica"; - Referente, elaborazione e realizzazione del progetto "Divulgazione della cultura scientifica", per il quale tra l'altro ho coordinato un gruppo di ragazzi sperimentando collaborative learning - Partecipazione al progetto "Misurazione della radioattività ambientale" organizzato dalle associazioni AIF, SIF e INFN - Collaborazione nell'organizzazione del convegno "Matematica è la più odiata dagli italiani! Come farla amare? Con le tecnologie?" - Collaborazione con il gruppo di progetto del giornalino d'istituto come tutor per i "giovani giornalisti" di divulgazione e giochi matematici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da novembre a dicembre 2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>I.C. Lipari 2</p> <p>Scuola statale E-tutor (h 55)</p> <p>Partecipazione in funzione di docente e-tutor (esperto) nell'ambito del progetto PON-sottomisura 3.2 dal titolo "Prevenire è meglio che curare", consistente in interventi didattici a distanza (mediante chat e/o videoconferenza) con ragazzi e adulti dell'isola di Filicudi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 09/1999 al 06/2001</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Liceo Scientifico "Galileo Galilei" Spadafora (ME)</p> <p>Liceo Scientifico – scuola statale Docente a tempo determinato</p> <p>-Insegnamento per la classe di concorso A049: Matematica e Fisica; - collaborazione al progetto di giochi matematici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 12/12/1998 al 19/07/1999</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Liceo Scientifico "Lucio Piccolo" Capo D'Orlando (Me)</p> <p>Liceo Scientifico - Scuola statale Docente a tempo determinato</p> <p>-Insegnamento per la classe di concorso A049: Matematica e Fisica. -Commissario interno agli Esami di Stato nell'a.s.1998/99</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 30/09/1998 al 16/12/1998</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Scuola Media "Roncalli" Montalbano Elicona (ME)</p> <p>Scuola media Statale Docente a tempo determinato</p> <p>-Insegnamento per la classe di concorso A059: Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali per la scuola media ;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 02/03/1998 al 13/06/1998</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Liceo Statale - Milazzo (Me)</p> <p>Liceo Scientifico - Scuola statale Docente a tempo determinato</p>

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Dal 3/10/1997 al 24/10/1997
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore I.I.S. "Isa Conti Eller Vainicher" – Torrente Santa Lucia – Lipari (ME)
 - Tipo di impiego Istituto tecnico commerciale e per geometri – Scuola statale
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Dal 12/02/1996 al 09/03/1996
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore I.C. "Santa Lucia" - Torrente Santa Lucia – Lipari
 - Tipo di impiego Scuola media di Vulcano - Scuola statale
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Dal 12/02/1996 al 09/03/1996
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore I.C. "Santa Lucia" - Torrente Santa Lucia – Lipari
 - Tipo di impiego Scuola media di Vulcano - Scuola statale
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Dall'a.s.1989/90 all'a.s.1997/98 con interruzioni
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore I.T.C. "Francesco Modica" via XXVII Luglio - Messina
 - Tipo di impiego I.T.C. legalmente riconosciuto - Scuola privata
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) Da 30/03/1989 al 14/06/1989
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore Istituto D'Arte – Firenze
 - Tipo di impiego Istituto D'arte - Scuola statale
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) 10-20 febbraio 1989
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore Liceo scientifico "Enriques" - Ostia-Roma
 - Tipo di impiego Liceo Scientifico – Scuola statale
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) 10-20 febbraio 1989
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore Liceo scientifico "Enriques" - Ostia-Roma
 - Tipo di impiego Liceo Scientifico – Scuola statale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 20-01-2020 al 20-06-2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita I. C. Terzo Milazzo
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Qualifica conseguita Progettazione e valutazione per competenze all'interno dei dipartimenti disciplinari
- Date (da – a) Novembre 2019 – febbraio 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Università di Catania/Messina – Fondazione I lincei per la scuola
- Date (da – a)
 - Qualifica conseguita
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Corso di formazione per docenti: LABORATORIO DI MATEMATICA CON TECNOLOGIE (progetto di formazione: I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale) - percorso "Macchine matematiche e GeoGebra"

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Novembre 2018 – 14 maggio 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 19-20 ottobre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Attestato di frequenza (13 ore)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) A.A. 2017/18
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Italian University Line
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 18/20 maggio 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Corso di perfezionamento “Progettare e valutare l'innovazione in classe” (500 ore -20 CFU) Approfondimento e sperimentazione della “Didattica per scenari” (una proposta del movimento “Avanguardie educative” sperimentata nel progetto Itec)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 18/20 maggio 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Istituto Comprensivo Foscolo- Barcellona Pozzo di Gotto (ME), organizzato da CENTRO DI ORIENTAMENTO “DON BOSCO”
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Dal 14 al 16 marzo 2018 in presenza e prosecuzione on line
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - MIUR - Scuola polo I.C."L. PIRANDELLO - S.G.BOSCO" - TPIC81800E
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 20/11/2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - PIANO S&T Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico e tecnologico nella scuola secondaria di primo grado
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 20/11/2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Attestato di partecipazione (piattaforma SOFIA)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 20/11/2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Istituto Comprensivo Terzo- ..Milazzo
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 20/11/2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Formazione generale (4 ore) concetti di rischio, danno, prevenzione, organizzazione della prevenzione, diritti e doveri dei vari soggetti, organi di vigilanza, controllo, assistenza. Normativa di riferimento: D. Lgs.81/2008 art. 37 comma 1 lett. a), Accordo del 21/12/2011 della Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni, ecc.(G.U. n.8 dell'11/01/2012)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Dal 18/9 al 15/11/2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Dal 18/9 al 15/11/2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - JA Italia-Ente di formazione accreditato presso il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Corso "Docenti Digitali WeSchool" (30 ore on line)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Dal 2 al 23 ottobre 2017 (15/18 h)
 Corso team digitale 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa- Innovascuola- Modulo: Formazione Team per l'innovazione Modulo 1 presso ITET Leonardo da Vinci
 Soluzioni per la didattica digitale integrata- Le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. Il PNSD a scuola. Il ruolo del team per l'innovazione. Le azioni del PNSD.
 Attestato di partecipazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>27/29 settembre 2017
 DIDACTA – MIUR</p> <p>. Seminario ICT e inclusione scolastica: quando si rompono le barriere del 27/09
 - Seminario La progettazione didattica per competenze: la scuola laboratorio del 28/09
 - Seminario Tecnologie e metodologie didattiche innovative per DSA del 28/09
 - Seminario Realtà virtuale e aumentata, ambienti immersivi per potenziare l'apprendimento del 29/09
 - workshop Campustore "Penna 3D: esprimere la creatività in tre dimensioni"
 Attestato di partecipazione a quattro moduli formativi per un totale di 10 h</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Aprile/luglio 2017
 ANITEL- Associazione Nazionale Insegnanti Tutor-learning</p> <p>"Costruire percorsi in ambienti mediati dalla tecnologia"- percorso formativo interattivo on line della durata di 60 ore, erogato su piattaforma LSM Moodle AnitelFad e in web conference
 Attestato di frequenza. Crediti raggiunti 800/800, corrispondenti a 2 crediti formativi
 Attività di aggiornamento professionale</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>a.s. 2016/17
 Associazione Italiana Dislessia</p> <p>Corso di formazione "Dislessia Amica" – 40h</p> <p>Attestato di partecipazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>A.A. 2015/2016 (discussione tesi "Miglioramento delle istituzioni scolastiche e rendicontazione sociale: modelli e strumenti" il 06/03/2017)
 Italian University Line – Master di primo livello "Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico" (1500 ore- 60 CFU)
 Il miglioramento scolastico e lo sviluppo dell'innovazione
 L'evoluzione del quadro normativo che ha accompagnato il consolidamento del nuovo SNV
 Il profilo del consulente per il miglioramento: ruoli interazione con il contesto scolastico
 Leadership per l'innovazione e il miglioramento efficace
 Esercitazioni di statistica applicate al monitoraggio e alla valutazione del miglioramento
 Attestato di Master conseguito con votazione 100/100 con lode</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>4/6 novembre 2016
 Università degli studi di Bologna – Dipartimento di Matematica</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Corso di formazione Incontri con la Matematica N 30 “La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale” – Castel San Pietro terme (BO)- 20h
Attestato di frequenza corso di formazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>23/25 settembre 2016
Movimento di cooperazione educativa in collaborazione con Casa-laboratorio Cenci e e la cooperativa EDIT c/o Casa-laboratorio Cenci- Amelia (TR)
Corso di formazione nazionale “L’Officina di Emma Castelnuovo” 22h

Attestato di partecipazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>2 maggio- 30 settembre 2016
ITI Majorana Milazzo

Corso “Inclusione e TIC” per team digitale 4/8 ore

Attestato di frequenza</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>11 aprile – 31 maggio 2016
ITI Majorana Milazzo

Corso “Coding ” per team digitale 8/8 ore

Attestato di frequenza</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>1- 23 marzo 2016
I.C. Terzo Milazzo

Corso di formazione: “Come utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell’informazione in ambito matematico e scientifico”- 12h</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>25 febbraio – 23 marzo 2016
INAF- Osservatorio Astrofisico di Catania presso l’IIS “GB Vaccarini” -Catania

Dall’evoluzione stellare all’origine dell’uomo 12/15h

Attestato di frequenza</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>19-20 ottobre 2015
INDIRE- seminario di formazione per i Consulenti per il miglioramento – Lucca- centro congressi San Micheletto
Formazione integrativa degli esperti selezionati con procedura ad evidenza pubblica e che hanno completato con successo la formazione VALeS, al fine di rispondere in maniera più efficace alle esigenze della scuola, nel nuovo scenario delineato dal SNV</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>16-17 aprile 2015
INDIRE – seminario conclusivo per i Consulenti per il Miglioramento VALeS - Bari</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Progetto VALeS: Condivisione e confronto sull'esperienza attivata e sulle attività svolte nelle scuole</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Gennaio-febbraio 2014 (on line) + 31/3 al 2/4/2014
 INDIRE – seminario di Formazione Consulenti per il Miglioramento presso Hotel Holiday Inn-Napoli
 Progetto VALeS: la sperimentazione, fasi del progetto- la valutazione esterna come risorsa per progettare il miglioramento della scuola- Supportare il miglioramento nella scuola: prospettive teoriche e metodologie- il miglioramento come processo di problem solving. Simulazioni Consulente per il Miglioramento</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Dal 24 ottobre al 9 novembre 2013 + 11 novembre 2013

 USR Sicilia- Etwinning Sicilia

 Corso on line “Flipped eTwinning: una nuova esperienza di formazione” (30/30 ore) + Seminario in presenza 8 ore
 Attestato di partecipazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>1 ottobre 2013
 Seminario interprovinciale “Raccontami di eTwinning”- presso ITES Luigi Sturzo di Bagheria (Palermo)
 diffusione del programma “eTwinning: i gemellaggi elettronici tra scuole europee”.

 Attestato di partecipazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>04 Maggio 2013
 <i>Accademia Italiana per la Promozione della Matematica</i>

 Seminario “Didattica della matematica: imparare divertendosi” (3,5h/3,5)

 Attestato</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Dal 19 al 21 Settembre 2012
 INDIRE

 Seminario di Formazione per Tutor progetti PON “Didatec – livello base”, “Didatec – livello avanzato”.
 Tutor di progetto
 Formazione docenti</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>5-6-7 settembre 2012 (17 ore)
 Agenzia Nazionale per l’Autonomia Scolastica (ANSAS ex INDIRE) presso Centro Convegni Vittoria di Montecatini Terme (PT) – Seminario di formazione tutor VSQ
 Piani di miglioramento e modello di accompagnamento per il miglioramento- lavori di gruppo- <i>Processi in atto tra scuole e territorio - La progettazione - La capacità di sostenere il miglioramento- La vita a scuola- I risultati</i>

 Attestato di partecipazione
 Corso di formazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>Dal 18 al 20 luglio 2012</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>ANSAS</p> <p>Seminario di formazione "Tutor Pon M@t.abel"</p> <p>Tutor Pon M@t.abel</p> <p>Formazione docenti (16h/16)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Da 05 giugno al 31 luglio 2012</p> <p>ANSAS</p> <p>Formazione Tutor Didatec Avanzato</p> <p>Accesso alla formazione in presenza</p> <p>Formazione docenti (20h/20)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Da 05 giugno al 31 luglio 2012</p> <p>ANSAS</p> <p>Formazione Tutor Didatec Base</p> <p>Accesso alla formazione in presenza</p> <p>Formazione docenti (20h/20)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Dal 16 maggio al 17 Maggio 2012</p> <p>INVALSI</p> <p>Seminario di formazione per Esperti per il progetto Pon "valutazione e Miglioramento" – presso ERGIFE PALACE HOTEL – ROMA-dalle 13.00 del 16 maggio alle 17.00 del 17 maggio</p> <p>Esperto per accompagnare nelle azioni di miglioramento un'istituzione scolastica per l'Area 2 – "Processi a livello di scuola: Progettazione"</p> <p>Seminario di formazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>05/05/2012</p> <p>A.I.P.M. "Accademia Italiana per la Promozione della Matematica"</p> <p>"Seminario sulla Didattica della Matematica", in seno alla finale nazionale dei "Giochi del Mediterraneo 2012", c/o i locali dell'Edificio 19 di V.le delle Scienze dell'Università degli Studi di Palermo</p> <p>Partecipante/Relatore</p> <p>Aggiornamento (2h 30')</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Dal 16 al 18 aprile 2012</p> <p><i>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica – presso "Vittoria Centro Congressi" – viale Baccelli, 2 Montecatini Terme (Pt) – MIUR</i></p> <p>Seminario di Formazione di TUTOR di progetto Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole (VSQ)</p> <p>Tutor di progetto</p> <p>Formazione docente in servizio (15,5h/15,5)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Aprile / Giugno 2012 - 18/20 luglio 2012</p> <p><i>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica</i></p> <p>Corso formazione online (22h/22 completato e validato giugno 2012).</p> <p>Formazione in presenza: 18 h dal 18 al 20 luglio 2012 presso Hotel Ramada - Napoli</p> <p>Formazione Tutor nell'ambito del progetto M@t.abel. Approfondimento su assi culturali e indicazioni nazionali, il ruolo del tutor, le attività predisposte dal CTS.</p> |

- Tutor M@t.abel
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 5/6 dicembre 2011 + 15 febbraio 2012 (20 h)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione e informazione - Seminario di formazione provinciali INVALSI - PON B3 Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La valutazione nei processi di apprendimento- analisi prove INVALSI – OCSE PISA IEA-TIMSS
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Attestato di partecipazione
 - Date (da – a) Novembre /dicembre 2011 (30 h)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. Santa Lucia del Mela PON B1 “Scienze in laboratorio”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Esempi di animazioni ludo scientifiche
L'uso del materiale povero nel laboratorio scientifico: exhibit e origami
Fisiologia degli esseri viventi: exhibit e origami
Le forze : exhibit e origami
Il metodo exhibit adattabile anche ai soggetti H
Scienza in cucina
Brutte e belle scienze
L'utilità della scienza nella formazione dell'individuo e nei comportamenti umani
Attestato di partecipazione
Corso di formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) Ottobre/ novembre 2011 (30 h)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C. Santa Lucia del Mela PON D1 “ Didattica con le nuove tecnologie”
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Uso del computer e gestione dei file - Reti informatiche
Il foglio elettronico
Ambienti di apprendimento e comunità virtuali
Comunità virtuali: I social network
La LIM a supporto della didattica
Attestato di partecipazione
Corso di formazione
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 18 – 20 /10/ 2011 (16h)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dal 16 Settembre al 10 Ottobre 2011 (24h on line) 18 – 20 /10/ 2011 (16h in presenza)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Miur-ANSAS – IRRE Puglia –Bari presso Hotel Palace, via Lombardi 13 - Bari

“Formazione di Tutor di Progetto PQM” A.S. 2011-‘12
Seminario di formazione rivolto ai tutor di progetto PQM PON

 - Organizzazione della formazione ai docenti Tutor di Istituto di un Network; studio dell'offerta formativa e analisi di materiali disciplinari (ambito logico-matematico), trasversali (ambito pedagogico-psicologico-didattico) e interdisciplinari. Materiali di approfondimento e strumenti operativi relativi alle diverse fasi di progetto nella formazione tra pari (valutazione-diagnosi-progettazione-sperimentazione).
 - Focus group sull'andamento del Piano Nazionale “PQM” nelle annualità precedenti. Analisi dei “Piani di Miglioramento” presentati durante la preformazione online.

Attestato
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) 23-24 maggio 2011 (15 h)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ANSAS – Catanzaro Lido
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Focus group sull'andamento del Piano M@t.abel Pon
Seminario conclusivo di formazione tutor PON matematica
Attestato di partecipazione

- Date (da – a) 16 dicembre 2010 + 15 febbraio 2011 (20h)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione e informazione - Seminario di formazione provinciali INVALSI - PON B3
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento
 - Qualifica conseguita La valutazione nei processi di apprendimento- analisi prove INVALSI – OCSE PISA IEA-TIMSS
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attestato di partecipazione

- Date (da – a) A.A. 2010/2011 (discussione tesi “Fare matematica ... narrando” il 28/2/2011)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Italian University Line – Master “Ambienti di apprendimento per la Matematica: ruolo, strategie e competenze del Tutor per le Discipline Matematiche nella formazione in servizio degli insegnanti” (1500 ore- 60 CFU)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Strategie di comunicazione e linguaggi – Ambienti formativi – Modelli formativi- Psicologia della comunicazione formativa - Moduli disciplinari
 - Qualifica conseguita Attestato di Master conseguito con votazione 100/100
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 13/15 dicembre 2010 (14 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia Nazionale per l’Autonomia Scolastica (ANSAS ex INDIRE) presso Centro Convegni Vittoria di Montecatini Terme (PT) – Formazione tutor “Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scuola digitale: scenari e strategie per l’innovazione tecnologica- Formazione e coaching: l’integrazione della LIM nella didattica ordinaria. Il Piano per la Diffusione della LIM: il modello di formazione
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 11/13 ottobre 2010 (30h)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia Nazionale per l’Autonomia Scolastica (ANSAS ex INDIRE) presso Auditorium del liceo classico “Bernardino Telesio” – Formazione tutor PON matematica
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno internazionale “M@t.abel. Matematica per gli studenti del terzo millennio”: interventi in sessione plenaria, tavola rotonda, sessione poster. Formazione dei Tutor del progetto Pon Matematica2010/2011.
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Febbraio 2009 – 30-06-2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia Nazionale per l’Autonomia Scolastica (ANSAS ex INDIRE) – Piano diffusione LIM seconda fase
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pianificare attività didattiche che prevedano l’integrazione della LIM - reperire ed utilizzare risorse e strumenti digitali nella didattica in classe con la LIM - integrare la LIM nella conduzione delle attività didattiche, nelle interazioni con e tra gli studenti - individuare elementi di innovazione e criticità.
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione

- Date (da – a) 3-12-2009 – 21-01-2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Agenzia Nazionale per l’Autonomia Scolastica (ANSAS ex INDIRE) – Piano diffusione LIM prima fase - Frequenza presso SM Luigi Rizzo – Milazzo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pianificare attività didattiche che prevedano l’integrazione della LIM - reperire ed utilizzare risorse e strumenti digitali nella didattica in classe con la LIM - integrare la LIM nella conduzione delle attività didattiche, nelle interazioni con e tra gli studenti - individuare elementi di innovazione e criticità.
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso di formazione

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Dal 9 al 18 dicembre 2009
I.C. Santa Lucia del Mela – PON B1- “Comunicazione efficace nei percorsi di insegnamento-apprendimento”
Comunicazione didattica e assi del nuovo curriculum - Le 8 competenze chiave di cittadinanza attiva attese al termine dell'istruzione obbligatoria: 1. Documento tecnico, allegato al Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione del 22 agosto 2007, n° 139; 2. Raccomandazioni sulle “competenze chiave” del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 - Nuove dimensioni formative, competenze sociali e civiche e cultura costituzionale- Azioni di formazione dalla forte valenza responsabilizzante, funzionali a promuovere la collaborazione, la corretta comunicazione, il confronto e il dialogo intra ed intergenerazionale.
Attestato di partecipazione
Corso di formazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>13-14-15 ottobre 2009 + 30 ottobre – 30 novembre 2009 (on line)
Agenzia Nazionale per l'Autonomia Scolastica (ANSAS ex INDIRE) presso Centro Convegni Vittoria di Montecatini Terme (PT) – Formazione tutor PON matematica - Nuovi tutor PON <i>M@t.abel</i>
L'insegnamento-apprendimento della matematica; PON matematica: il modello di formazione blended; materiali per alunni in difficoltà; Esiti della valutazione dei nuovi percorsi; piano di verifica dell'efficacia del piano <i>m@t.abel</i>; monitoraggio dei corsi pon matematica 07/08 e 08/09; laboratori relativi ai 4 nuclei tematici: numeri, geometria, relazioni e funzioni, dati e previsioni.
Conoscenza dei materiali in piattaforma; consapevolezza dei principali aspetti di contenuto e di metodo che apprendano le linee guida del curriculum in oggetto; capacità di adattare i materiali a diverse esigenze didattiche. Conoscenza utilizzo degli strumenti tecnologici messi a disposizione dalla piattaforma Edulab -Apprendimenti di base – PON matematica. Sperimentazione in classe e redazione del diario di bordo
Attestato di partecipazione -nuovo tutor PON <i>M@t.abel</i>
Corso di formazione (40 ore)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>21-22-23 ottobre 2009 (16 ore)
Agenzia Nazionale per l'Autonomia Scolastica (ANSAS ex INDIRE) presso Centro Convegni Vittoria di Montecatini Terme (PT) – Formazione tutor “Piano per la diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali”
Lo scenario istituzionale di riferimento; L'innovazione attraverso le ICT; fasi e obiettivi della formazione; l'impianto di monitoraggio; La metodologia e gli strumenti della formazione; l'ambiente on line; il modello di assistenza al corsista e il coordinamento regionale.
Attestato di partecipazione
Corso di formazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>28-29-30 Agosto 2009
Associazione per la Didattica con le Tecnologie (ADT) – Mathesis
<i>Meeting ADT-Mathesis Ovindoli</i>
“Contenuti, struttura e valutazione delle prove scritte di Matematica all'esame di Stato dell'indirizzo di Liceo Scientifico” (16 ore)
Attestato di partecipazione
Aggiornamento professionale</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>Marzo – giugno 2009 (20 ore in presenza+60 on line)
Agenzia scuola – Tecnologie per la didattica corso 2
Scuola presidio ITI Majorana Milazzo (ME)
In rete con la scuola – Risorse digitali e discipline – La lavagna digitale in classe – Comunicare con le TIC
Corso di formazione professionale in modalità blended</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>20-21-22 febbraio 2009</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Associazione per la Didattica con le Tecnologie – ADT</p> <p>8° CONVEGNO NAZIONALE Lamezia Terme (CZ)
 MATEMATICA, FORMAZIONE SCIENTIFICA E NUOVE TECNOLOGIE
 Concepire e insegnare la Matematica oggi per le future applicazioni: argomenti e metodi (12/16 ore)
 Attestato di partecipazione
 Aggiornamento professionale</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>21-22 gennaio 2009</p> <p>Percorso formativo “Scegliere la strada della sicurezza: Alcol, droghe, guida...Le strade percorribili” c/o IC “D’Alcontres” Barcellona PG- USP Messina – USL 5 Messina
 Giovani e nuovi stili di consumo
 Sostanze psicoattive e guida: possibili interventi di prevenzione
 Procedure di sicurezza da adottare in caso di incidente stradale
 Adolescenti a rischio
 Strategie comunicative con i giovani
 Dinamiche di gruppo
 Attestato di partecipazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Marzo - Ottobre 2008</p> <p>Corso di perfezionamento “Comunicare e insegnare con la Lavagna Multimediale Interattiva” (25 CFU)
 Facoltà di Scienze della formazione – Dipartimento di Scienze dell’educazione e dei Percorsi Culturali e Formativi – Università di Firenze
 La scuola e le ICT
 Comunicazione e ICT
 La scuola come ambiente di comunicazione
 Peculiarità comunicative della LIM
 Lavagna digitale e apprendimento interattivo
 Strategie formative e nuove tecnologie
 Insegnare con la LIM
 Insegnare matematica con la LIM
 LIM tra classe e rete
 Attestato di Corso di Perfezionamento</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | <p>Gennaio- maggio 2008</p> <p>MPI – Agenzia scuola - Corso <i>M@t.abel</i>
 c/o I.C. Alfieri Nizza di Sicilia (ME) (15 ore) e piattaforma FOR Agenzia Scuola (25 ore)
 Didattica della matematica
 Confronto e sperimentazione in classe di nuove pratiche didattiche
 Riflessioni su "le nuove indicazioni nazionali per il curriculum"
 Attestato di partecipazione
 Corso di formazione professionale in modalità blended</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | <p>28/1 – 30/5/2008</p> <p>MIUR – AprilItalia - PON “La scuola per lo sviluppo” Corso “Perla Scuola- Progettare e operare nella scuola dell’autonomia”
 Presso ITC “Jaci” (18/18 ore) + formazione on line pari allo svolgimento di 30 U.F.
 - programmazione scolastica e formativa
 - operatività nell’istituzione scolastica
 - metodologia della progettualità
 - metodologie del project management
 - gestione risorse economiche
 - gestione risorse umane
 - organizzazione dell’istituzione scolastica
 - metodologie della valutazione
 - metodologie di progettazione integrata</p> |

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- programmi nazionali di innovazione trasversale
 - rapporti fra istituzione scolastica e contesto territoriale
 - fondi strutturali europei
 - programmi europei di cooperazione educativa
 Attestato di partecipazione
 Corso di formazione professionale in modalità blended
- 26-29/3/2008
 Associazione per la Didattica con le Tecnologie – ADT -
 Meeting Mylaematica
 Giochi, modelli e tecnologie per una nuova didattica della matematica
 Attestato di partecipazione (27 h)
 Aggiornamento professionale
- 28-29-30 Novembre 2007
 Agenzia Nazionale per l'Autonomia Scolastica (ANSAS ex INDIRE) presso Grand Hotel Croce di Malta di Montecatini Terme (PT) – Formazione coacher Digiscuola
 Scenari di lavoro e del modello di coaching; formazione engineering; analisi di progetti; analisi della LIM come strumento di supporto all'attività di coaching; focus group sull'attività di coaching; lavori di gruppo; report relativo ai lavori dei singoli gruppi.
 Attestato di partecipazione
 Corso di formazione
- 02/2007 a 6/3/2008
 Italian University Line – Master “E-tutor in ambienti di apprendimento on line” (h 1500 corrispondenti a 66 CFU) voto 100/100 – Tesi “Un'ipotesi di modello didattico per la matematica in un contesto di isolamento”
 ICT, Analisi, progettazione e gestione di ambienti di apprendimento on line, comunicazione e tutoraggio on line, linguaggi della multimedialità, modelli e strategie didattiche, valutazione on line
 e-tutor – Attestato di Master
- Maggio 2007
 Puntoedu- Neoassunti
 MPI – INDIRE
 Autonomia scolastica – Tecnologia e didattica – Disabilità e disagio scolastico – Contesti di vita e relazioni – Valutazioni – Europa e intercultura – Approfondimenti disciplinari (matematica e scienze)
 Attestato di formazione
 aggiornamento professionale in modalità blended
- 29 gennaio 2007
 Associazione per la Didattica con le Tecnologie – ADT
 Introduzione ai software per la matematica TI Interactive! E TI-Nspire
 Attestato di partecipazione
 Attività di aggiornamento professionale
- Dal 22/03/2007 al 24/03/ 2007
 Associazione per la Didattica con le Tecnologie (A.D.T.)
 7° Convegno Nazionale “Matematica Formazione Scientifica e Nuove Tecnologie”. (Itcg Taormina) (h16/16)
 Attestato di partecipazione.
 Attività di aggiornamento professionale.

- Date (da – a) 24 – 26 novembre 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione per la Didattica con le Tecnologie (ADT)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 6° Convegno Nazionale: Matematica, Formazione Scientifica e Nuove Tecnologie “Concepire, insegnare la Matematica e le Scienze oggi per le future applicazioni: argomenti e metodi (Lamezia Terme)(h16/16)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attività di aggiornamento professionale

- Date (da – a) 13 maggio 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ITCG “Fermi” Barcellona PG
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno: “E’ possibile vincere la paura della matematica” tenutosi presso il Palacultura “Bartolo Cattafi” di Barcellona Pozzo di Gotto
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione.
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attività di aggiornamento professionale.

- Date (da – a) Dal 21/04/2006 al 23/04/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione per la Didattica con le Tecnologie (A.D.T.) – Mathesis
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno Nazionale 3° incontro ADT – Mathesis “Matematica è la più odiata dagli italiani! Come farla amare? Con le tecnologie?” IIS Lipari (h16/16)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione.
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attività di aggiornamento professionale.

- Date (da – a) anno scolastico 2005/06
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Progetto PON misura 1.3 – INDIRE (10 crediti)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al progetto PON misura 1.3 SCOLA, consistente in un corso di formazione per la creazione di LO, svolto in collaborazione con INDIRE su piattaforma PuntoduSCOLA in rete con le scuole delle piccole isole
 - Qualifica conseguita Creazione di L.O – interazioni on line
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attestato di partecipazione
 - Corso di formazione professionale

- Date (da – a) dal 22 al 24 aprile 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ADT- Mathesis
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno “Sempre meno iscritti alle facoltà scientifiche! Forse perché Matematica è la più odiata dagli italiani? Come farla amare?” tenutosi a L’Aquila (h13/13)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attività di aggiornamento professionale.

- Date (da – a) Dal 3 al 5 ottobre 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione per la Didattica con le Tecnologie (ADT)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno Nazionale “Apprendere la matematica con le tecnologie” liceo scientifico “E. Vittorini” di Gela (h 20/20)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione.
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Attività aggiornamento professionale.

- Date (da – a) Maggio/giugno 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IIS “Isa Conti” Lipari
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di aggiornamento “Didattica & Multimedialità” presso l’I.I.S. “Isa Conti” Lipari (h12/12)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Corso di aggiornamento. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | Aprile-maggio 2002 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | formazione, di cui all'art.9 del D.L.vo 19 marzo 1996 n.242 (h 20) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Sicurezza, prevenzione e valutazione rischi |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Attestato di formazione |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Attività di formazione professionale |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | 2000- 2001 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pubblico concorso ordinario per esami e titoli per la classe di concorso A059 bandito ai sensi del D.M. 1/4/99 per l'accesso al ruolo nella scuola secondaria di 1° grado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Approfondimento del curriculum universitario: Analisi matematica, Geometria, Fisica, Laboratorio di Fisica, Probabilità. Chimica, Biologia. Didattica della matematica e delle scienze. Legislazione scolastica. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento per la c.c. A059 scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali per la scuola media |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Abilitazione all'insegnamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | 2000– 2001 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pubblico concorso ordinario per esami e titoli per la classe di concorso A048 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Approfondimento del curriculum universitario, matematica finanziaria ed attuariale, legislazione scolastica |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A048 – Matematica Applicata , per gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Abilitazione all'insegnamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | 2001 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Corso abilitante |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Didattica dell'informatica |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento (D.M. 1/4/99) per la classe di concorso A042 Informatica negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Abilitazione all'insegnamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | 2000 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Corso abilitante |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Didattica della Matematica e della Fisica; legislazione scolastica. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento (O.M. 153/99) per le discipline appartenenti all'ambito disciplinare K08: A049 (Matematica e Fisica), A047 (Matematica), A038 (Fisica), A048 (Matematica Applicata) negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | Abilitazione all'insegnamento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | 1991 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Pubblico concorso ordinario per esami e titoli per la classe di concorso A059 bandito ai sensi del D.M. 23/03/90 per l'accesso al ruolo nella scuola secondaria di 1° grado; |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Approfondimento del curriculum universitario: Analisi matematica, Geometria, Fisica, Laboratorio di Fisica, Probabilità. Chimica, Biologia. Didattica della matematica e delle scienze. Legislazione scolastica. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento per la c.c. A059 scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali per la scuola media |

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Abilitazione all'insegnamento

Dall'a.a.1982/83 all'a.a.1987/88

Università degli studi di Messina, facoltà di Scienze, dipartimento di Matematica.

Analisi matematica. Geometria. Algebra. Fisica. Calcolo delle probabilità. Relatività. Astronomia....

Tesi in astronomia dal titolo: "Il tempo astronomico da Eratostene a Roemer" discussa il 5/12/1988

Laurea in Matematica (85/110)

Laurea specialistica.

Dall'a.s 1977/78 all'a.s. 1981/82

Liceo Scientifico Statale – Milazzo

Matematica, Fisica, Biologia, Chimica, Italiano, Latino, Storia e Filosofia, lingua inglese...

Maturità scientifica

Istruzione secondaria di II grado.

PUBBLICAZIONI

[Specificare data tipologia titolo editore]

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Elementare

Elementare

ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Le mie competenze relazionali con altre persone, adulti e giovani scaturiscono: dalla mia professione e dalle attività ad essa collegate, dalla conduzione di gruppi in qualità di tutor o esperto, dalla adesione ad associazioni con cui ho collaborato partecipando a riunioni ed attività, dalla ricerca costante di approcci costruttivi con gruppi di ragazzi, non necessariamente miei alunni, all'interno e al di fuori dell'istituzione scolastica. Ho sviluppato competenze comunicative anche attraverso interazione on line con gruppi di colleghi e ragazzi in occasione di progetti, iniziative personali, master.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Ho collaborato all'elaborazione e gestione di progetti PON;

- Ho coordinato e coordino i colleghi dei Consigli di Classe

- Ho coordinato e guidato alunni e adulti in attività sia in presenza che a distanza relative a progetti scolastici o ministeriali

- Ho costituito e guidato un gruppo di progetto, formato da alunni che interagissero alla pari con gli insegnanti, perseguendo lo stesso intento: la divulgazione della cultura scientifica. La motivazione della costituzione di tale gruppo è stata quella di sperimentare l'apprendimento collaborativo

- Ho collaborato alla organizzazione e realizzazione del Meeting Mylaematica che oltre al convegno sul tema "Giochi, Modelli e Tecnologie per la Nuova Didattica della Matematica" ha previsto la realizzazione di exhibit di matematica, gare di scacchi e di un corso di aggiornamento per insegnanti della scuola primaria a cui ho partecipato in qualità di referente dell'associazione Mat^ANat.
- Ho collaborato all'organizzazione di convegni di matematica con l'IIS di Lipari e con l'ITC di Taormina

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Comunico abitualmente tramite posta elettronica, chat e sistemi di videocomunicazione. Utilizzo abitualmente le google apps, e le google apps for education (G-Suite)
 Ho insegnato (come attività sperimentale) matematica a distanza (soprattutto a ragazzi delle piccole isole) utilizzando Skype e la whiteboard meeting già nell'a.s. 2005/06
 Ho buone competenze nell'uso e nella gestione di piattaforme di e-learning, e nella creazione di LO con vari software tra i quali software di gestione delle Lavagne Interattive Multimediali
 Uso il blog nella didattica (es. www.farematematicanarrando.blogspot.com, <http://iliterzoenstein.blogspot.it/> ...)
 Uso nella mia pratica didattica il webquest, un esempio all'indirizzo:
<https://sites.google.com/site/webquestpitagora/> oppure:
<https://sites.google.com/site/webquestlareginadicartagine/>
 - ho predisposto L.O. con il software notebook per gli alunni della mia scuola, o di altre scuole in occasione di corsi PON (es. "π", "Teorema di Pitagora?", "La mosca di Cartesio" "Cartesio, mosche e diavoletti", "I ponti di Königsberg", "Misurare...", "Messaggi segreti", ...)
 Le competenze acquisite derivano dai corsi di formazione e aggiornamento professionale e master precedentemente indicati e da lavoro personale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Ho acquisito competenze nell'organizzazione e predisposizione di gare matematiche per ragazzi di ogni età essendo stata referente e docente in progetti ad esse relative nelle scuole di ogni ordine e grado.
 Ho fatto parte del gruppo di lavoro incaricato all'organizzazione della fase provinciale dei "Giochi matematici del Mediterraneo" (AIPM) e della successiva manifestazione con individuazione del Dirigente Scolastico dell'ITET "Leonardo da Vinci" di Milazzo, sede della gara.
 Sono stata commissario nella gara finale della XVII Olimpiade dei Giochi logici linguistici matematici organizzati dall'associazione "Gioiamathesis", tenutasi a Bari il 5 maggio 2007 con il patrocinio dell'Università e del Politecnico di Bari e nella gara finale della XX Olimpiade tenutasi a Canicattì l'8 maggio 2010.
 Ho guidato, per due anni consecutivi, due gruppi di ragazzi nel progetto "Il matematico scrive" promosso da "Gioiamathesis", finalizzato a far acquisire una diversa visione della matematica attraverso la lettura-scrittura di testi divulgativi, ricreativi (giochi, fumetti...), storici.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B
 -Certificazione Competenze strumentali e metodologiche con la LIM Cert-LIM INTERACTIVE TEACHER (AICA)
 -Certificazione Competenze strumentali e metodologiche Cert-LIM INTERACTIVE TEACHER esaminatori- correttori (certificatore AICA)

ULTERIORI INFORMAZIONI

INSERIMENTO IN ELENCHI:

- elenchi regionali degli esperti per la predisposizione dei piani di miglioramento, formati nell'ambito della sperimentazione nazionale VALeS-decr 905 del 31/07/2015 – INDIRE
- elenchi degli esperti disciplinari dei Piani di Formazione Nazionale INDIRE Prot. n.AOODGAI/4838 del 2 aprile 2015 per il progetto [M@t.abel](#) , Didatec base e Didatec avanzato
- elenco formatori PNSD 2014 regione Sicilia
- aprile 2012 nella Banca Dati Esperti di INVALSI per il progetto Pon "Valutazione e Miglioramento";
- 9/02/2012 nella Banca Dati Nazionale del MIUR: *Lista degli Esperti per il Piano di Formazione Nazionale M@t.abel*: Prot.n.AOODGAI/1582, *12 all.3 Matematica*
- *Banca Dati Esperti* sulle tematiche inerenti le indagini nazionali e internazionali per la valutazione delle competenze di giovani e adulti presenti nel sistema di istruzione e formazione (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE-PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA-PIRLS). Decreto prot. n. AOODGAI/5071 del 12.10.2009

ASSOCIAZIONI:

- Sono socia A.IF (Associazione insegnanti di fisica)
- Faccio parte del GdL Scuola dell'Obbligo- AIF

RELAZIONI A CONVEGNI:

- Meeting Mylaematica – "Giochi, modelli e tecnologie per la nuova didattica della matematica". Duomo antico di Milazzo dal 26 al 29 marzo 2008. Enti organizzatori: Comune di Milazzo-Assessorato alle politiche scolastiche e PI in rete con le scuole di Milazzo. Titolo comunicazione: "Mad: matematica a distanza"
- Ho partecipato in qualità di co-relatore (con la prof.ssa Adele Rosalba Ruggeri) al "Seminario sulla Didattica della Matematica", Ente organizzatore: AIPM - Università di Palermo il 5/5/2012; relazione dal titolo: "Fare matematica narrando"
- "EsplorAzioni Scientifiche" Seminario per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado- Laboratori connessi, 8-9 e 22 ottobre 2021 – Ente organizzatore: AIF Associazione Insegnanti di Fisica – Co-relatore e gestione laboratori (con i prof. Sabina Sarti e Giorgio Häusermann) "Archimede, come stai?"

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 che le informazioni riportate nel curriculum vitae corrispondono a verità

DICHIARA

altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al Dlgs 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data 24/09/2024

Firma

Cinzia Domenica Catanzaro

